

PATVIRTINTA  
Pasvalio Petro Vileišio gimnazijos  
direktoriaus 2025 m. gruodžio 30 d.  
įsakymu Nr. V-115

**PASVALIO PETRO VILEIŠIO GIMNAZIJOS**  
**2026-2028 METŲ**  
**STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS**

SUDERINTA

Pasvalio rajono savivaldybės administracijos

Švietimo ir sporto skyriaus vedėja

Asta Stipinienė

2026 m.

PRITARTA

Pasvalio Petro Vileišio gimnazijos

Tarybos pirmininkė

Neringa Misevičiūtė

2025 m. gruodžio 30 d.

Pasvalys, 2025

# I SKYRIUS GIMNAZIJOS PRISTATYMAS

## BENDROSIOS ŽINIOS

Pasvalio Petro Vileišio gimnazija – biudžetinė įstaiga, Pasvalio rajono savivaldybės mokykla, juridinis asmuo, kodas 190615147, adresas P. Vileišio g.7, LT-39144 Pasvalys, tel. +370 451 34560, el. paštai: [rastine@pasvaliogimnazija.lt](mailto:rastine@pasvaliogimnazija.lt), [gimnazija@pasvalys.lt](mailto:gimnazija@pasvalys.lt). Savininkas Pasvalio rajono savivaldybė, savininko teises ir pareigas įgyvendinanti institucija – Pasvalio rajono savivaldybės meras. Mokyklos tipas – gimnazija, paskirtis – ugdymas, vykdomos pagrindinio ugdymo, vidurinio ugdymo, neformaliojo švietimo programos.

### **Bendra charakteristika**

Mokykla pradėjo veikti 1922 m. Gimnazija turi himną, vėliavą, logotipą ir uniformą. Nuo 1996 m. leidžiamas mokyklos laikraštis „Mokyklos žinios“ (skelbiamas Gimnazijos internetinėje svetainėje).

Gimnazijoje tęsiamos ir puoselėjamos tradicijos, susijusios su Vileišių istoriniu ir kultūriniu paveldu: veikia Vileišiečių organizacija, organizuojami renginiai, projektai, Vileišių fondas skatina gabius, iniciatyvius mokinius ir mokytojus, visuomenės veikėjus

Gimnazija didžiuojasi unikalia, nuolat papildoma edukacine aplinka – Dailės galerija, sukaupti 453 meno kūriniai. 2019 m. atnaujinta ir garso bei vaizdo įranga aprūpinta aktų salė ir jos prieigos, 2020 m. – renovuotos senjojo pastato erdvės.

Įgyvendinama Tarptautiškumo strategija, 2023-2027 m. akredituota Erasmus + mokykla. Įgyvendintas projektas „Tūkstantmečio mokyklų I“, vykdoma tinklaveika; rengiamas projektas „Visos dienos mokyklos paslaugų prieinamumo didinimas Pasvalio rajono savivaldybėje“.

Gimnazija didžiuojasi renginiais ir puoselėjamomis tradicijomis: kasmetine Tautosakos vakarone, akad. B. Grigelionio, matematikos konkursu, Rokundos matematikos mokykla, doc. dr. Apynio konkursu, dr. R. Kanapėno fizikos konkursu, prof. A. Mickūno filosofijos konkursu, mokinių ilgalaikių projektinių darbų vykdymu ir pristatymu, Karjeros diena, susitikimais su žymiais Lietuvos žmonėmis, gimnazijos alumnais.

Aktyviai ir kryptingai veikia savivaldos institucijos bei tikslinės grupės. Jos teikia pasiūlymus Gimnazijos veiklai tobulinti, inicijuoja ir vykdo bendruomenę telkiančius renginius, projektus. Dauguma bendruomenės narių nuolat kuria gerą psichologinį klimatą, laikosi susitarimų, tapatinasi su Gimnazija ir didžiuojasi ja. Efektyviai veikia švietimo pagalbos sistema, taikomos įtraukau ugdymo strategijos. Vaiko gerovės komisija rūpinasi saugia ir palankia mokymosi aplinka, orientuota į asmenybės sėkmę, gerą savijautą, brandą, individualias vaiko galimybes atitinkančius ugdymo(si) pasiekimus bei pažangą. Gimnazija ne kartą tapo saugiausia Pasvalio rajono mokykla.

Gimnazijai vadovauja direktorius, dirba trys direktoriaus pavaduotojai ugdymui, neformaliojo ugdymo skyriaus vedėjas. Veikia savivaldos institucijos: Gimnazijos taryba, Mokytojų taryba, Mokinių taryba, Metodinė taryba ir Darbo taryba. Aktualiems klausimams spręsti sudaromos tikslinės grupės, veikiančios iniciatyvumo, savanorystės ir demokratijos principais. Savivaldos institucijos ir tikslinės grupės aktyviai dalyvauja sprendžiant ir tobulinant ugdymo proceso organizavimo, socialinius bei kitus klausimus.

Gimnazijoje dirba 48 kūrybingi aukštos kvalifikacijos mokytojai. Iš jų, 29 metodininkai, 13 vyr. mokytojai, 5 mokytojai. Jie kiekvienais metais tobulina savo kompetencijas įvairiuose mokymuose, seminaruose, kursuose.

Gimnazija nuolat bendradarbiauja su Vilniaus universiteto Matematikos ir informatikos fakultetu, Kauno technologijos universiteto Informatikos fakultetu, KTU Panevėžio fakultetu, Lietuvių literatūros ir tautosakos institutu, ISM Vadybos ir ekonomikos universitetu, Vytauto Didžiojo universitetu, Lietuvos dailininkų sąjunga, Pasvalio krašto muziejumi, Mariaus Katiliškio viešąją biblioteką, Pasvalio kultūros centru, Šv. Jono Krikštytojo bažnyčia, UAB „Pasvalio vandenys“, UAB „Kurana“, MB „Donix“, Svalios progimnazija, Lėvens pagrindinė, „Riešuto“, Pasvalio vaikų muzikos, Sporto mokyklomis, Vaškų, Pumpėnų, Joniškėlio Gabrielės Petkevičaitės-Bitės, Kėdainių šviesioji gimnazija, Pakruojo „Atžalyno“, Kupiškio Lauryno Stuokos-Gucevičiaus, Biržų „Saulės“ gimnazijomis, lopšeliais-darželiais „Eglutė“ ir „Liepaitė“. Sėkmingai tęsiamas tarptautinis bendradarbiavimas su Latvijos Valmieros 2-ąja vidurine, Estijos Tartu Anneline gimnazija ir kitomis mokyklomis.

Gimnazistai dalyvauja „Sumanaus moksleivio“ akademijos veikloje, teikiama profesinis mokymas bendradarbiaujant su VESK, Panevėžio profesiniu centru. Su socialiniais partneriais nuolat palaikomi glaudūs bendradarbiavimo ryšiai, sudarantys galimybę plėtoti bei inicijuoti naujas veiklas, ugdyti mokinių pažintines kompetencijas.

Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatų palyginimas su šalies vidurkiais rodo, gimnazijos mokinių surinktų taškų vidurkis yra aukštesnis tiek lietuvių kalbos ir literatūros, tiek matematikos patikrinime. Valstybinių brandos egzaminų rezultatai taip pat aukštesni už šalies vidurkį. Gimnazistai aktyviai dalyvauja įvairiose olimpiadose ir konkursuose ir tampa prizininkais. Kiekvienais metais apie 10 gimnazistų tampa šalies etapo prizininkais, 10 – regiono ir virš 80 – rajoninių etapų prizininkais. Įgyvendinant strateginius tikslus gimnazijoje daug dėmesio skiriama mokinių motyvacijos skatinimui ir vertybių ugdymui.

Strateginis planas parengtas, vadovaujantis Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“, Lietuvos Respublikos Švietimo įstatymu, Pasvalio rajono savivaldybės strateginio plėtros plano 2024-2030 metams ir Pasvalio rajono savivaldybės 2025-2027 metų strateginio veiklos plano, tikslais – „Siekti aukštesnių mokymosi rezultatų, ugdyti aktyvų ir motyvuotą jaunimą“, uždaviniais:

„Užtikrinti švietimo paslaugų bei infrastruktūros kokybę, tolygumą, prieinamumą“, „Pagerinti ir išplėsti jaunimo užimtumo veiklas bei formas“, Geros mokyklos koncepcija, Gimnazijos nuostatais ir veiklos tyrimais: bendruomenės narių siūlymais, tyrimų bei kiekybinių ir kokybinių apklausų duomenimis.

Gimnazijos 2026–2028 metų strateginis planas nusako prioritетines veiklos kryptis ir tikslus, priemones, išteklius, stebėsenos įrankius, vertinimo kriterijus ir periodiškumą, įgalina efektyviau organizuoti Gimnazijos veiklą, telkia Gimnazijos bendruomenę.

Gimnazijos strateginio plano kūrimą koordinavo Strateginio planavimo ir stebėsenos grupė, sudaryta direktoriaus 2025 m. gruodžio 15 d. įsakymu Nr. V–110. Strateginio plano projektas buvo pristatytas bendruomenei, skelbiamas elektroniniame dienyне, atviras diskusijoms ir pasiūlymams. Galutinis plano projektas aptartas Mokinių taryboje, Mokytojų taryboje 2025 m. gruodžio 30 d. protokolas Nr. MT–110, planui pritarta Gimnazijos taryboje 2025 m. gruodžio 30 d. protokolas Nr. GT–3.

# 1. VEIKLOS STRATEGIJA

## VIZIJA

*Moderni, pažangi, bendruomeniška gimnazija, puoselėjanti Petro Vileišio idėjas, atvira kaitai ir pasauliui, ugdanti atsakingą, kūrybingą, gebantį kritiškai mąstyti ir tvariai veikti žmogų.*

## MISIJA

*Teikti kokybišką kompetencijomis grįstą ir visapusišką pagrindinį ir vidurinį ugdymą, sudarant galimybes kiekvieno mokinio akademinėi ugdymui, skatinant drąsiai veikti ir prisiimti atsakomybę už save bei bendruomenę.*

## VERTYBĖS

**BENDRADARBIAVIMAS** – dalijimasis patirtimi, pasitikėjimas, konsensuso siekimas, atsižvelgiant į kiekvieno argumentus, grįžtamojo ryšio teikimas ir priėmimas.

**PAGARBA** – etiško bendravimo normų laikymasis, elgesys su visais vienodai, remiantis teisingumo principu.

**ATSAKOMYBĖ** – susitarimų laikymasis, įsipareigojimų vykdymas ir darbų atlikimas laiku, sąžiningai ir kokybiškai.

## STRATEGINIAI TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

### 01 TIKSLAS. Kurti įtraukų ir kiekvieno mokinio pažangą užtikrinantį ugdymo procesą

#### Uždaviniai:

- 01.01. Tobulinti ugdymo turinio, orientuoto į mokinių kompetencijų ugdymą ir užtikrinančio kiekvieno mokinio pažangą, įgyvendinimą
- 01.02. Stiprinti mokinių mokymosi motyvaciją ir atsakomybę už rezultatus, skatinant savivaldų ir reflektyvų mokymąsi
- 01.03. Plėtoti pagalbos mokiniui sistemą, įgyvendinant įtraukiojo ugdymo principus ir siekiant mokinių ugdymo(si) poreikių tenkinimo

### 02 TIKSLAS. Puoselėti bendruomenės kultūrą ir partnerystes

#### Uždaviniai:

- 02.01. Puoselėti Petro Vileišio idėjomis ir gimnazijos vertybėmis grįstą bendruomeniškumą
- 02.02. Stiprinti socialinę-emocinę mokinių gerovę, puoselėjant mokytojų, mokinių, tėvų bendradarbiavimą ir ugdant pagarbius bendruomenės narių tarpusavio santykius
- 02.03. Formuoti gimnazijos įvaizdį, plėtojant ryšius su socialiniais, kultūriniais ir verslo partneriais, buvusiais mokiniais
- 02.04. Skatinti mokinių iniciatyvumą ir pilietiškumą, įgyvendinant tarptautiškumo strategiją

---

**03 TIKSLAS. Tobulinti tvarią ir pritaikytą kiekvienam mokymosi aplinką ir infrastruktūrą**

---

**Uždaviniai:**

---

03.01. Atnaujinti mokymo(si) erdves, mokymo(si) priemones ir materialinę bazę pagal Darnios mokyklos principus

03.02. Įgyvendinti Visos dienos mokyklos projektą

---

## **STRATEGINIŲ TIKSLŲ, UŽDAVINIŲ IR PRIEMONIŲ PLANAS**

Tikslo, uždavinio, priemonės kodas	Priemonės pavadinimas	Vykdytojas	Tikslų, uždavinių ir priemonių rezultato vertinimo kriterijaus			
			Pavadinimas	Mato vnt.	2025 m. faktinė reikšmė	2028 m. siektina reikšmė
Įgyvendinamas Pasvalio rajono savivaldybės 2025–2027 metų strateginio veiklos plano						
3.1. Uždavinys. Užtikrinti švietimo paslaugų bei infrastruktūros kokybę, tolygumą, prieinamumą						
3.2. Uždavinys. Pagerinti ir išplėsti jaunimo užimtumo veiklas bei formas						
01	Kurti įtraukų ir kiekvieno mokinio pažangą užtikrinančią ugdymo procesą					
01.01	Tobulinti ugdymo turinio, orientuoto į mokinių kompetencijų ugdymą ir užtikrinančio kiekvieno mokinio pažangą, įgyvendinimą					
01.01.01	Mokytojų kvalifikacijos tobulinimas, organizuojant tikslinius kvalifikacijos tobulinimo mokymus mokinių kompetencijų ugdymo srityje	Administracija, mokytojai	Mokytojų dalyvavusių tiksliniuose kvalifikacijos tobulinimo renginiuose dalis	Proc.	90	95
01.01.02	Vidurinio ugdymo programos mokinių akademinio pasirengimo VBE stiprinimas	Pagalbos mokiniui specialistai, mokytojai, klasių vadovai	Tris ir daugiau valstybinių brandos egzaminus išlaikiusių abiturientų dalis	Proc.	98	99
01.01.03	Pagrindinio ugdymo programos mokinių akademinio pasirengimo PUPP tobulinimas	Pagalbos mokiniui specialistai, mokytojai, klasių vadovai	PUPP pagrindinį mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis	Proc.	98	99
01.01.04	Skaitmeninių naujovių taikymas mokinių kompetencijoms ugdyti	Administracija, IT specialistai, mokytojai	Skaitmeninės inovacijos taikomos ugdymo(si) procese (formaliame ir neformaliame ugdyme)	Proc.	80	85
01.01.05	Visos dienos mokyklos projekto veiklų planavimas ir įgyvendinimas	Administracija, mokytojai	Suplanuotų ir įgyvendintų projekto veiklų dalis	Proc.	0	60
01.02	Stiprinti mokinių mokymosi motyvaciją ir atsakomybę už rezultatus, skatinant savivaldų ir reflektyvų mokymąsi					
01.02.01	Mokinių asmeninės brandos stiprinimas, skatinant savarankiškumą, refleksiją, atsakomybę ir aktyvų dalyvavimą bendruomenėje	Mokytojai, klasių vadovai, mokinių savivalda	Mokinių fiksuojančių pažangą portfolio dalis	Proc.	25	75
01.02.02	Visos dienos mokyklos, eksperimentinės inžinerijos klasės ir kitų projektinių veiklų vykdymas	Administracija, mokytojai, klasių vadovai	Mokinių, įsitraukusių į projektines veiklas, dalis	Proc.	Nebuvo fiksuota	30

01.02.03	Mokinių dalyvavimo neformaliojo švietimo veiklose skatinimas	Neformaliojo švietimo vadovai, klasių vadovai, administracija	Mokinių dalyvaujančių bent vienoje neformaliojo švietimo veikloje dalis	Proc.	54	60
01.02.04	Mokinių mokymosi pasiekimų ir pastangų pripažinimo kultūros stiprinimas	Administracija, metodinės grupės, klasių vadovai	Metodinių grupių mokytojų, klasių vadovų sklaidos įrašai apie paskatintus mokinius	Skaičius	Nebuvo fiksuota	Kiekviena grupė bent po 3 kasmet
01.03	Plėtoti pagalbos mokiniui sistemą, įgyvendinant įtraukiojo ugdymo principus ir siekiant mokinių ugdymo(si) poreikių tenkinimo					
01.03.01	Personalizuoto ir diferencijuoto mokymo(si) metodų taikymas, siekiant kiekvieno mokinio pažangos	Mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai, klasių vadovai	Dalyje stebėtų pamokų taikomi diferencijuoto ugdymo metodai	Proc.	75	80
01.03.02	Įtraukiojo ugdymo taikymo stebėseną ir reflektavimą	Administracija, pagalbos mokiniui specialistai	Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių ir gaunančių švietimo pagalbą, dalis	Proc.	5	5
01.03.03	Gabių ir talentingų vaikų ugdymo programos atnaujinimas ir įgyvendinimas	Administracija, Metodinė taryba	Aukštesnių pasiekimų lygmenį pasiekusių mokinių dalis	Proc.	6	8
Įgyvendinamas Pasvalio rajono savivaldybės 2025–2027 metų strateginio veiklos plano 3.1. Uždavinys. Užtikrinti švietimo paslaugų bei infrastruktūros kokybę, tolygumą, prieinamumą 3.2. Uždavinys. Pagerinti ir išplėsti jaunimo užimtumo veiklas bei formas						
02	Puoselėti bendruomenės kultūrą ir partnerystes					
02.01	Puoselėti Petro Vileišio idėjomis ir gimnazijos vertybėmis grįstą bendruomeniškumą					
02.01.01	Renginių ir veiklų, skleidžiančių Petro Vileišio, pilietiškumo, atsakomybės, tarnystės visuomenei idėjas, organizavimas	Administracija, mokytojai, klasių vadovai, kuratoriai	Per mokslo metus įgyvendinti renginiai, veiklos	Skaičius	3	5
02.01.02	Mokinių pilietinės brandos stiprinimas, skatinant aktyvų dalyvavimą bendruomenės veiklose, pamokose	Mokytojai, klasių vadovai, kuratoriai	Mokinių dalyvavusių bendruomenės renginiuose mokinių dalis	Proc.	70	90
02.02	Stiprinti socialinę-emocinę mokinių gerovę, puoselėjant mokytojų, mokinių, tėvų bendradarbiavimą ir ugdant pagarbius bendruomenės narių tarpusavio santykius					
02.02.01	Bendrų tėvų, mokytojų, mokinių veiklų / projektų / renginių organizavimas	Administracija, klasių vadovai	Per mokslo metus įgyvendinti projektai ar renginiai	Skaičius	3	4
02.02.02	Bendruomenės narių švietimas socialinio-emocinio ugdymo srityje, vykdant informacines / šviečiamąsias akcijas, mokymus	Vaiko gerovės komisija, administracija	Per mokslo metus įgyvendinti švietimo renginiai	Skaičius	3	4
02.03	Formuoti gimnazijos įvaizdį, plėtojant ryšius su socialiniais, kultūriniais ir verslo partneriais, buvusiais mokiniais					

02.03.01	Renginių, stiprinančių gimnazijos įvaizdį, organizavimas ir viešinimas	Administracija, mokytojai	Per mokslo metus įgyvendinti renginiai	Skaičius	10	10
02.03.02	Nuolatinio ryšio su gimnazijos alumnais palaikymas ir puoselėjimas, inicijuojant ir organizuojant bendras veiklas	Administracija	Per mokslo metus įgyvendinti renginiai su alumnais ir inicijuotos veiklos	Skaičius	3	5
02.03.03	Bendradarbiavimas su kitomis švietimo, kultūros įstaigomis ir verslo partneriais	Administracija, mokytojai	Per mokslo metus įgyvendintos veiklos	Skaičius	3	4
02.04	Skatinti mokinių iniciatyvumą, pilietiškumą, įgyvendinant tarptautiškumo strategiją					
02.04.01	Tarptautinio bendradarbiavimo plėtra su užsienio partneriais	Administracija, mokytojai	Užsienio partnerių dalyvavimas gimnazijos renginiuose	Skaičius	1	2
02.04.02	Mokinių ir mokytojų iniciatyvumo ir pilietiškumo skatinimas, įgyvendinant Erasmus + tarptautinių mainų projekto veiklas	Administracija, Erasmus + koordinavimo grupė	Mokinių mainų projektai ir mokyklų darbo stebėjimo mainai	Skaičius	po 3	po 3
Įgyvendinamas Pasvalio rajono savivaldybės 2025–2027 metų strateginio veiklos plano						
3.1. Uždavinys. Užtikrinti švietimo paslaugų bei infrastruktūros kokybę, tolygumą, prieinamumą						
03	Tobulinti tvarią ir pritaikytą kiekvienam mokymo(si) aplinką ir infrastruktūrą					
03.01	Atnaujinti mokymo(si) erdves, mokymo priemones ir materialinę bazę pagal Darnios mokyklos principus					
03.01.01	Mokymo(si) erdvių, atnaujinimas pagal Darnios mokyklos principus	Administracija	Atnaujintos mokymo(si) erdvės	Skaičius	2	6
03.01.02	Kitų erdvių atnaujinimas ir kūrimas pagal Darnios mokyklos principus	Administracija	Atnaujintos ir/ar sukurtos erdvės	Skaičius	1	3
03.01.03	Mokymo(si) priemonių įsigijimas	Administracija	Mokymo(si) priemonių poreikių patenkinimo dalis	Proc.	70	85
03.01.04	Vėdinimo sistemų įrengimas mokymo(si) erdvėse	Administracija, savivaldybė	Kabinetai, kuriuose įrengtos vėdinimo sistemos	Skaičius	8	13
03.01.05	Šildymo sistemos atnaujinimas	Administracija, savivaldybė	Atnaujintas šiluminis punktas	Skaičius	0	1
03.02	Įgyvendinti Visos dienos mokyklos projektą					
03.02.01	Gimnazijos erdvių rekonstrukcija	Administracija	Rekonstruotų erdvių dalis	Proc.	Nebuvo pradėta	80
03.02.02	Priemonių ir įrangos įsigijimas	Administracija	Įsigytų priemonių ir įrangos dalis	Proc.	0	80

## **2. PLANO ĮGYVENDINIMO STEBĖSENA**

Strateginio plano įgyvendinimo priežiūra vykdoma nuosekliai viso proceso metu ir visais valdymo lygiais. Už plano įgyvendinimą atsako Pasvalio Petro Vileišio gimnazijos direktorius, kuris organizuoja ir kontroliuoja, kaip įstaiga įgyvendina strateginius tikslus, uždavinius ir priemones, bei užtikrina atsakingų darbuotojų veiklos efektyvumą.

Strateginis planas įgyvendinamas rengiant metinius veiklos planus, sudarant aiškius atsakomybių paskirstymus ir formuluojant vadovų metinius lūkesčius. Plano įgyvendinimas ir pažanga vertinama reguliariai, atliekant įstaigos veiklos kokybės įsivertinimą, analizę bei reaguojant į išorės veiklos kokybės vertinimų rekomendacijas.

Esant poreikiui, strateginis planas gali būti tikslinamas: koreguojami tikslai, uždaviniai ar jų įgyvendinimo priemonės. Už plano peržiūrą ir koregavimą atsakinga strateginio plano rengimo darbo grupė.

---